

Poursuites D'études

Le titulaire de ce baccalauréat se doit de poursuivre les études dans le supérieur. Il peut envisager toute formation dans le domaine de la technologie industrielle. :

La C.P.G.E. (Classes Prépa Grandes Ecoles)
L'Université dans les domaines scientifiques et technologique

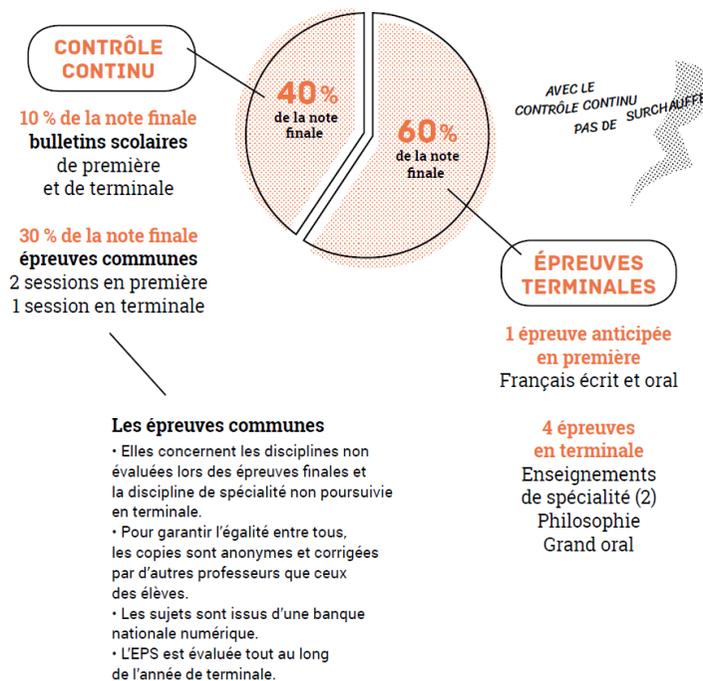
Les écoles d'Ingénieurs, d'architectes
Certains élèves choisissent un autre parcours, comme un **BUT** ou un **BTS**, qui offre de nombreuses passerelles pour la poursuite d'études (Licence, Ecoles d'Ingénieurs...).

Domaines

Sciences informatiques et industries du numérique
Sciences, technologie ingénierie et mathématiques



L'évaluation



Spécialité Sciences de L'Ingénieur



BAC Général

Réseaux sociaux

Lycée Jean Rostand
8, rue Pierre Audat
93420 VILLEPINTE

Téléphone : 01 49 36 24 44
Site : <http://www.lycee-jeanrostand.fr>

Formation

La démarche scientifique en enseignement spécifique de sciences de l'ingénieur

Observer un système

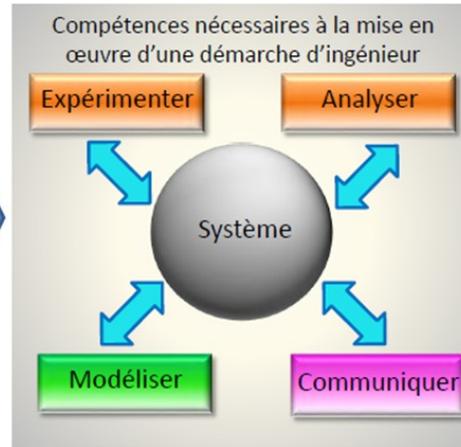


Modéliser le système



Agir sur le système

La mise en œuvre d'une démarche en sciences de l'ingénieur



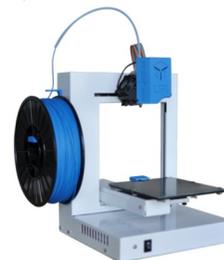
Horaire

4 heures en première dont 2 heures en groupe
6 heures en terminale dont 3 heures en groupe

Les projets De terminale



48 heures en terminale afin d'imaginer tout ou partie d'un produit sous forme de réalisation numérique et matérielle et d'obtenir des performances clairement définies.



Imprimante 3D

Prérequis



Les qualités nécessaires pour réussir ce BAC sont : Curiosité, motivation, ponctualité et travail régulier.
Un intérêt pour la technologie et un niveau scientifique correct sont essentiels.

Objectif

Les champs abordés en sciences de l'ingénieur recouvrent le large spectre **scientifique** et **technologique** des champs de la **mécanique**, de **l'électricité et du signal**, de **l'informatique** et du **numérique**. Les **simulations multi-physiques** sont largement exploitées pour appréhender les performances des produits en établissant des liens entre ces différents champs.

Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités **d'observation**, **d'élaboration d'hypothèses**, de **modélisation**, d'**analyse critique** afin de mieux comprendre la démarche de l'ingénieur.

Le programme introduit la **démarche d'ingénierie design de produits innovants** qui sollicite la **créativité** des lycéens, notamment au moment de **l'élaboration d'un projet**. Ce dernier permet aux lycéens de développer leur capacité à **innover**, à **imaginer et matérialiser une solution** à un type de problématique **rencontré par un ingénieur**.

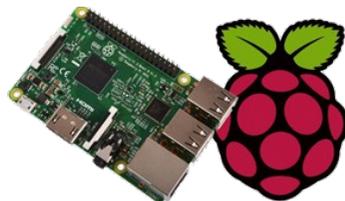
Les projets De première



12 heures en première sous la forme d'un défi



Carte Arduino



Raspberry Pi